



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 1 de 3

ASIGNATURA:	INGLES MODULO 2	UNIDADES DE APRENDIZAJE 10 (7 y 8) (9-16)
CLAVE:		SESIONES 80
DOCENTE:	LIZETH DE LEON MARIANO	HT: HP: 5
Email	Lizethdeleon@hotmail.es	HORARIO: Lunes 11-12 / 1-2, Miércoles 10-11, Jueves 10 - 11, Viernes 9 - 10

OBJETIVO:

Desarrollar la habilidad de comunicación en situaciones de la vida cotidiana y relacionada a la escuela, cubriendo las cuatro habilidades: de comprensión auditiva comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita; mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

PREREQUISITOS: Ingles modulo 1

COMPETENCIAS:

Este curso proporciona al alumno los conocimientos básicos del idioma para usarlo en situaciones cotidianas, personalizando el lenguaje expresando sus ideas, opiniones y experiencias.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de NIVELACION / REGULARIZACION	4
EXAMEN	40	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de EXTRAORDINARIO	7
PRACTICA	30		
TAREAS	30		

CONTENIDO DE ASIGNATURA

NUM	FECHA PROG	TEMA	ACTIVIDAD	HT	HP	FUENTE DE INFO	FECHA REAL	FIRMA DE VERIFIC
1	09/02/2009 lunes	Introducción, entrega de syllabus, libros, encuadres, reglamentos, etc.			1			
2	09/02/2009 lunes	unit 7 (2008 B) Does it have a view? 7.1 snapshot 7.2 conversation my new apartment 7.3 grammar focus simple present short answers 7.4 listening it has just one room 7.5 word power furniture			1	1		



3	11/02/2009 miercoles	7.6 conversation there aren't any chairs 7.7 grammar focus there is/ there are 7.8 interchange 7 find the differences 7.9 pronunciation Words with th 7.10 listening furniture is expensive			1	1		
4	12/02/2009 jueves	7.11 my dream home 7.12 reading			1	2		
5	13/02/2009 viernes	UNIT 8 : what do you do? 8.1 word power Jobs 8.2 The workplace 8.3 conversation He works in a hotel 8.4 pronunciation reduction of do and does			1	2		
6	13/02/2009 viernes	8.5 grammar focus simple present wh-questions 8.6 snapshot 8.7 conversation that's exciting ! 8.8 listening it's pretty boring			1	2		
7	18/02/2009 miercoles	8.9 grammar focus placement of adjectives 8.10 interchange 8 the perfect job 8.11 workday routines 8.12 reading			1	2		
8	19/02/2009 jueves	Unit 9: Brocoli is good for you. activity 9. 1 word power (foods) 9. 2 conversation (how about some sandwiches?) 9.3 grammar focus (some and any; count and noncount nouns)	EA		1	1		
9	20/02/2009 viernes	9. 4 pronunciation sentence stress activity 9. 5 snapshot (what do you have for breakfast?) 9. 6 Conversation (fish for breakfast?) 9. 7 grammar focus (adverbs of frequency)	E A		1	1		
10	23-feb-09 lunes	9. 8 listening (really? Never?) 9. 9 mealtime habits 9. 10 interchange 9 (food survey)	E A		1	1		



		9. 11 reading (eating for good luck)						
11		Unit 10: I can't ice-skate very well. Activity 10.1 snapshot (sports seasons inn the U.S. and Canada) 10.2 conversation (I love sports) 10.3 grammar focus (simple present wh questions)	E A		1	1		
	23-feb-09 lunes							
12	26-feb-09 jueves	10.3 grammar focus (simple present wh questions) activity	E A		1	1		
13		10.4 listening (what sports do you like?) 10.5 conversation (I can't sing) 10.6 pronunciacion (can and can't)	E A		1	1		
	27-feb-09 viernes							
14		10.7 grammar focus (can for ability) 10.8 listening (I can do that!) 10.9 word power (abilities and talents)	E A		1	1		
	2-mar-09 lunes							
15	2-mar-09 lunes		E A		1	1		
16		10.10 interchange 10 (hidden talents) 10.11 reading (race the U.S.)	E A		1	1		
	4-mar-09 mierc							
17	5-mar-09 jueves	Review activity or project of units 9-10	E A		1	1		
18		Units 9-10 progress check Self-assessment Ex. 1 class picnic Ex. 2 Snack survey	E A		1	1		
	6-mar-09 viernes							
19		Ex. 3 listening (what do you play?) Ex. 4 what do you like?	E A		1	1		
	9-mar-09 lunes							
20		Ex. 5 job abilities What's next? (any necessary review)	E A		1	1		
	9-mar-09 lunes							
21	11-mar-09 miercoles	Test units 9-10	E A		1	1		
22		Unit 11: what are you going to do? 11.1 months and dates 11.2 conversation (happy birthday!)	E A		1	1		
	12-mar-09 jueves							
23		11.3 grammar focus (the future with be going to) 11.4 interchange 11 (guessing game) 11.5 pronunciation (reduction of going to)	E A		1	1		
	13-mar-09 viernes							
24	16-mar-09 lunes	11.6 listening (evening plans)	E A		1	1		



		11.7 snapshot (holidays in the U.S.) 11.8 conversation (have a good valentine´s day)						
25	16-mar-09 lunes	11.9 grammar focus (wh-questions with be going to) 11.10 word power (special occasions)	E A		1	1		
26	18-mar-09 mierc	11.11 holidays and festivals 11.12 reading (what are you going to do on your birthday?)	E A		1	1		
27	19-mar-09 jueves	Review activity unit 11			1			
28	20-mar-09 viernes	Unit 12 : what´s the matter? 12.1 word power (parts of the body) Activity	E A		1	1		
29	23-mar-09 lunes	12.2 conversation (I feel homesick) 12.3 grammar focus (have+noun; feel + adjective)	E A		1	1		
30	23-mar-09 lunes	12.4 listening (I have a headache) 12.5 snapshot (common medications)	E A		1	1		
31	25-mar-09 miercoles	12.6 conversation (don´t work too hard) 12.7 listening (let´s take a look) 12.8 pronunciación (sentence intonation)	E A		1	1		
32	26-mar-09 jueves	12.9 grammar focus (imperatives)	E A		1	1		
33	27-mar-09 viernes	12.10 interchange 12 helpful advice	E A		1	1		
34	30-mar-09 lunes	12.11 reading (10 simple ways to improve your health)	E A		1	1		
35	30-mar-09 lunes	Review activity or project units 11-12	E A		1	1		
36	1-abril-09 mierc	Units 11-12 progress check Self-assessment Ex. 1 holiday survey Ex. 2 plans, plans, plans	E A		1	1		
37	2-abril-09 jueves	Ex.3 listening (what´s the matter?) Ex. 4 that´s great advice! What´s next? (any necessary review)	E A		1	1		
38	3-abril-09 viernes	Units 11 – 12 test	E A		1	1		
39	20-abril-09 lunes	Unit 13: you can´t miss it. activity 13.1 word power (places and things)	E A		1	1		
40	20-abril-09 lunes	13.2 listening (I need a new swimsuit) 13.3 conversation (it´s across from the park)	E A		1	1		



		13.4 pronunciation (compound nouns)						
41	22-abril-09 mierc	13.5 grammar focus (prepositions of places)	E A		1	1		
42	23-abril-09 jueves	13.6 listening (where is it?) 13.7 snapshot (popular turist attractions)	E A		1	1		
43	24-abril-09 viernes	13.8 conversation (is it far from here?) 13.9 grammar focus (directions)	E A		1	1		
44	27-abril-09 lunes	13.10 your neighborhood 13.11 interchange 13 (giving directions)	E A		1	1		
45	27-abril-09 lunes	13.12 reading (a walk up fifth avenue)	E A		1	1		
46	29-abril-09 mierc	Review activity of units13			1			
47	30-abril-09 jueves	Unit 14: Did you have fun? 14.1 snapshot (top eight things people hate to do) 14.2 conversation (I didn't study!) 14.3 grammar focus (simple past statement; regular verbs)	E A		1	1		
48	4-abril-09 lunes	14.3 grammar focus (simple past statement; regular verbs)	E A		1	1		
49	4-abril-09 lunes	14.4 pronunciation (simple past-ed endings) 14.5 grammar focus (simple past statements: irregular verbs)	E A		1	1		
50	6-abril-09 mierc	14.5 grammar focus (simple past statements: irregular verbs)	E A		1	1		
51	7-abril-09 jueves	14.6 last weekend (writing) 14.7 conversation (did you like it?)	E A		1	1		
52	8-abril-09 lunes	14.8 grammar focus (simple past yes/no questions)	E A		1	1		
53	11-may-09 lunes	14.9 listening (I didn't go anywhere) 14.10 word power (summer activities) activity	E A		1	1		
54	13-may-09 mierc	14.11 interchange 14 (past and present)	E A		1	1		
55	14-may-09 jueves	14.12 reading (weekend stories)	E A		1	1		
56	18-may-09 lunes	Review activity or project of units 13-14	E A		1	1		
57	18-may-09 lunes	Units 13-14 progress check Self-assessment Ex.1 listening (what are you looking for?) Ex.2 where is the...?	E A		1	1		
58	20-may-09 mierc	Ex.3 my last vacation Ex.4 last weekend	E A		1	1		



59	21-may-09 jueves	what's next? (any necessary review)	E A		1	1		
60	22-may-09 viernes	units 13- 14 test	E A		1	1		
61	25-may-09 lunes	unit 15: where were you born? activity 15.1 snapshot (where were these people born?) 15.2 conversation (I was born in korea)	E A		1	1		
62	25-may-09 lunes	15.3 grammar focus (statements with the past of be; questions with the past of be)	E A		1	1		
63	27-may-09 mierc	15.4 listening (where was she born?) 15.5 pronunciacion (negative contractions) 15.6 conversation (where did you grow up?)	E A		1	1		
64	28-may-09 jueves	15.7 grammar focus (wh-questions with did, was, and were) activity	E A		1	1		
65	29-may-09 viernes	activity 15.8 word power (school days) 15.9 first day of class	E A		1	1		
66	1-jun-09 lunes	15.10 interchange 15 (time line) 15.11 reading (ricky martin)	E A		1	1		
67	1-jun-09 lunes	Unit 16: Can She call you later? 16.1 conversation (I was in the shower) 16.2 word power (prepositional phrases) 16.3 listening (she's in the yard)	E A		1	1		
68	3-jun-09 mierc	16.4 grammar focus (subject and object pronouns) 16.5 snapshot (popular activities in the U.S.) 16.6 conversation (i'd love to!)			1	1		
69	4-jun-09 jueves	16.7 pronunciacion (want to and have to) 16.8 grammar focus (invitations;verb+to) 16.9 excuses, excuses!	E A		1	1		
70	5-jun-09 viernes	16.10 listening (i'd love to, but...) 16.11 interchange 16 (let's make a date!)	E A		1	1		
71	8-jun-09 lunes	16.12 reading (what's on this Saturday?)	E A		1	1		
72	8-jun-09 lunes	Units 15-16 progress check Self-assessment Ex.1 where were you in...?	E A		1	1		



		Ex. 2 who was he?						
73	10-jun-09 mierc	Ex.3 listening (on the phone) Ex.4 find someone who... Ex.5 invitations	E A		1	1		
73	11-jun-09 jueves	What's next? (any necessary review)	E A		1	1		
75	12- jun-09 viernes	Unit 15-16 test	E A		1	1		
76	15-jun-09 lunes	Repaso de unidades						
77	15-jun-09 lunes	Repaso de unidades						
78	17-jun-09 mierc	actividades						
79	18-jun-09 viernes	Actividades						
80	21-jun-09 lunes	Actividades						

EXAMENES

ORDINARIO	11-mar-09 miércoles (units 9-10) - 3-abril-09 viernes - (units 11-12) - 22-may-09 viernes (units 13-14) - 12- jun-09 (units 15-16)
NIVELACION / REGULARIZACION	29 y 30 Junio 2009
EXTRAORDINARIO	1 y 2 Julio 2009
ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
E	El profesor explica el tema utilizando pintarron, presentaciones, acetatos, videos, laminas u otro medio
A	Los alumnos en forma individual o en equipos, exponen un tema utilizando diversos medios.
T	Trabajo en equipo. Puede ser en el aula, de campo, solución de casos o problemas, u otro.
I	Investigación. De campo, documental, en internet u otra.
C	Conferencia, seminario, taller, congreso, foro, etc.
EL PROFESOR ASIGNARA CIERTAS ACTIVIDADES EN EL IDIOMA INGLES	

FUENTES DE INFORMACION:

1. Cambridge University press
Interchange Intro (units 7, 8)
2. Cambridge university press
Interchange 1 (units 9-16)



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 8 de 3

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO:

OBSERVACIONES

Grupo:

Informatica 2

L.I. Ma. De La Luz Ayar Martínez
PRESIDENTE DE COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA
REVISÓ

**INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL SYLLABUS**

1	INDIQUE EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE
2	CANTIDAD DE UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INDICA EL PROGRAMA
3	INDIQUE LA CLAVE DE LA MATERIA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS
4	NUMERO DE SESIONES A DESARROLLAR EN EL SEMESTRE, CUIDE LOS DIAS NO LABORABLES
5	ESCRIBA SU NOMBRE COMPLETO
6	HORAS DE TEORIA (HT) Y HORAS DE PRACTICA (HP) A DESARROLLAR POR SEMANA
7	INDIQUE UN CORRERO ELECTRONICO PARA CONTACTARSE CON LOS ALUMNOS
8	HORARIO DE LA MATERIA EN EL FORMATO QUE SE INDICA
9	OBJETIVO DE LA MATERIA CONFORME EL PLAN DE ESTUDIOS
10	PREREQUISITOS NECESARIOS PARA CURSAR LA MATERIA, INDIQUE CONOCIMIENTOS DE MATERIAS PREVIAS
11	COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO TENDRA AL FINALIZAR EL CURSO, SEA ESPECIFICO CUAL SE VA A LOGRAR
12	ESCRIBA LOS CRITERIOS PARA EVALUAR AL ALUMNO ASI COMO SU PONDERACION, RECUERDE EVALUAR CADA RUBRO SOBRE 100
13	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.4 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $2.4 = 2$ $1.6 = 2$
14	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.7 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $4.2 = 4$ $3.5 = 4$
15	INDIQUE EL NUMERO DE LA SESION, COMIENCE EN 1 (UNO)
16	FECHA EN QUE DEBE VERSE ESA SESION
17	INDIQUE LA UNIDAD, EL TEMA O SUBTEMA QUE SE DESARROLLARA EN ESA SESION
18	COLOQUE LA CLAVE DE LA ESTRATEGIA DIDACTICA QUE UTILIZARA EN ESA SESION, CONFORME A LA TABLA LISTADA EN EL PUNTO 25
19	INDIQUE LAS HORAS DE TEORIA DE LA SESION
20	INDIQUE LAS HORAS DE PRACTICA DE LA SESION
21	INDIQUE EN QUE FUENTE DE INFORMACION (LIBRO, ARTICULO, MANUAL, PAGINA WEB, ETC.) SE PUEDE CONSULTAR EL TEMA DE LA SESION
22	EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO REGISTRA EN SU SYLLABUS SU FECHA REAL DE VERIFICACION CONTRA LA ENCUESTA DE AVANCE PROGRAMATICO Y EL % DE MUESTREO DECLARADO EN EL PROCEDIMIENTO.
23	FIRMA DE VERIFICACION POR EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO.
24	EL EXAMEN ORDINARIO SE REALIZARA AL FINAL DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE. INDIQUE LA FECHA DE LOS EXAMENES DE NIVELACION Y EXTRAORDINARIO, CONFORME AL CALENDARIO OFICIAL.
25	ESCRIBA LA CLAVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR DURANTE CADA SESION. PUEDE INDICAR TANTAS COMO ACTIVIDADES DESARRROLLE. PE: EXPO DE PROFESOR, EXPO DE LOS ALUMNOS SERA E-A. PUEDE AGREGAR ACTIVIDADES, EXPLICANDO EN EL CUADRO A QUE SE REFIERE
26	FUENTES DE INFORMACION BASICA Y DE CONSULTA. LIBROS, REVISTAS, SITIOS WEB, APUNTES Y CUALQUIER OTRO MEDIO DONDE EL ALUMNO PUEDA CONSULTAR SOBRE EL TEMA DE LA SESION
27	PUEDE AGREGAR OTRAS RESPONSABILIDADES QUE USTED VAYA A ACORDAR CON LOS ALUMNOS. SE SUGIERE TOME LAS QUE SE INDICAN EN ESTE FORMATO COMO MINIMO.
28	SE REGISTRAN OBSERVACIONES DEL SYLLABUS, LAS CUALES PUEDEN REPROGRAMACIONES,ETC
29	CADA SYLLABUS SERA REVISADO POR LA JEFATURA CORRESPONDIENTE, FIRMANDO DE VISTO BUENO, SOLO AQUELLOS FORMATOS QUE CUMPLAN CON LOS LINEAMIENTOS E INDICACIONES CORRESPONDIENTES



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 10 de 3