



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 1 de 3

ASIGNATURA:	INGLES MODULO 6	UNIDADES DE APRENDIZAJE 10
CLAVE:		SESIONES: 80
DOCENTE:	LIZETH DE LEON MARIANO	HT: HP: 5
Email	Lizethdeleon@hotmail.es	HORARIO: lunes 7-8 / 8-9 , Jueves 7-8 / 11-12 , Viernes 1-2

OBJETIVO: sostener una conversación fluida en un ambiente informal, desarrollando la capacidad de mantener un pensamiento bilingüe, usando formas gramaticales mas complejas que le permitan incrementar su competencia comunicativa.

PREREQUISITOS:

Inglés módulos 1, 2, 3,4,5
 TODOS LOS TEMAS

COMPETENCIAS:

Ser capaz de relacionarse socialmente manejando un lenguaje fluido ya que tiene la seguridad para desarrollar la habilidad de la expresión oral y la comprensión auditiva. Adquiere la destreza para dar lectura a textos no especializados que le permiten fundamentar sus puntos de vista con un aceptable grado de fluidez y confianza.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de NIVELACION /	4
EXAMEN	40%	REGULARIZACION	
PRACTICA	30%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de	7
TAREAS	30%	EXTRAORDINARIO	

CONTENIDO DE ASIGNATURA

NUM	FECHA PROG	TEMA	ACTIVIDAD	HT	HP	FUENTE DE INFO	FECHA REAL	FIRMA DE VERIFIC
1	09/02/2009 lunes	Introducción, entrega de syllabus, libros, encuadres, reglamentos,			1			
2	09/02/2009 lunes	8.9 grammar focus (placement of adjectives)			1	1		
3	12/02/2009 jueves	8.10 interchange 8 (the perfect job) 8.11 workday routines			1	1		



4	12/02/2009 jueves	8.12 reading			1	1		
5	13/02/2009 viernes	Unit 1 A time to remember 1.1 snapshot 1.2 conversation (where did you learn to skate?) 1.3 grammar focus (past tense) 1.4 listening (life as an immigrant)			1	2		
6	19/02/2009 jueves	1. 5 speaking (tell me about yourself) 1. 6 word power			1	2		
7	19/02/2009 jueves	1. 7 perspectives (how have you changed) 1. 8 grammar focus (used to)	EA		1	2		
8	20/02/2009 viernes	1. 9 Pronunciation (used to) 1. 10 speaking (memories) 1. 11 writing (about yourself) 1. 12 reading Revision de trabajos unit 1	E A		1	2		
9	23-feb-09 lunes	Unit 2: caught in the rush 2.1 perspectives (transportation service) 2.2 grammar focus (adverbs of quantity)	E A		1	2		
10	23-feb-09 lunes	2.4 listening (Singapore solves it) 2.5 discussion (you be the judge!) 2.6 writing (a letter to the editor)	E A		1	2		
11	26-feb-09 jueves	2.7 snapshot 2.8 conversation (could you tell me...?)	E A		1	2		
12	27-feb-09 viernes	2.9 grammar focus (indirect questions from wh-questions)	E A		1	2		
13	2-mar-09 lunes	2.10 pronunciation (syllable stress) 2.11 speaking (what do you know)	E A		1	2		
14	2-mar-09 lunes	2.12 interchange 2 (tourism campaign) 2.13 reading Revision de trabajos unit 2	E A		1	2		
15	5-mar-09 jueves	Units 1-2 progress check Self-assessment Pc. 1: listening (celebrity interview) Pc. 2: discussion (how times have changed!)	E A		1	2		
16	5-mar-09 jueves	Pc. 3: survey (city planner) Pc. 4: role play (could you tell me...?)	E A		1	2		



		Pc. 5: what`s next?						
17	6-mar-09 viernes	Video book units 1 and 2	E A		1	2		
18	9-mar-09 lunes	Test units 1 -2	E A		1	2		
19	9-mar-09 lunes	Unit 3: time for a change! 3.1 word power (houses and apartments) 3.2 perspectives (which would you prefer?)	E A		1	2		
20	9-mar-09 lunes	3.3 grammar focus (evaluations and comparisions)	E A		1	2		
21	9-mar-09 lunes	3.4 pronunciation (unpronounced vowels) 3.5 listening (capsule hotels)	E A		1	2		
22	13-mar-09 viernes	3.6 writing (a descriptive e-mail) 3.7 snapshot	E A		1	2		
23	16-mar-09 lunes	3.8 conversation (making changes) Activity	E A		1	2		
24	16-mar-09 lunes	3.9 grammar focus (wish)	E A		1	2		
25	19-mar-09 jueves	3.10 speaking (wish list) activity	E A		1	2		
26	19-mar-09 jueves	3.11 interchange 3 (wishful thinking)	E A		1	2		
27	20-mar-09 viernes	3.12 reading <i>Revision de trabajos unit 3</i>			1	2		
28	23-mar-09 lunes	Unit 4: I`ve never heard of that! 4.1 snapshot 4.2 conversation (have you ever...?)	E A		1	2		
29	23-mar-09 lunes	4.3 pronunciation (consonant clusters)	E A		1	2		
30	26-mar-09 jueves	4.4 grammar focus (simple past vs. Present perfect) 4.5 listening (what are they talking about?)	E A		1	2		
31	26-mar-09 jueves	4.6 speaking (tell me more!)	E A		1	2		
32	27-mar-09 viernes	4.7 interchange 4 (risky business)	E A		1	2		
33	30-mar-09 lunes	4.8 word power (cooking methods)	E A		1	2		
34	30-mar-09 lunes	4.9 perspectives (family cookbook) 4.10 grammar focus (sequence adverbs)	E A		1	2		
35	2-abril-09 jueves	4.11 listening (tempting snacks) 4.12 speaking (my favorite snack) 4.13 writing (a recipe)	E A		1	2		
36	2-abril-09 jueves	4.14 Reading	E A		1	2		



37	3-abril-09 viernes	Units 3-4 progress check Self-assessment Pc 1: speaking (apartment ads) Pc 2: listening (I really need a change)	E A		1	2		
38	20-abril-09 lunes	Pc 3: survey (food experiences) Pc 4: role-play (iron chef) What's next? Revision de trabajos unit 4	E A		1	2		
39	20-abril-09 lunes	Activity review	E A		1	2		
40	23-abril-09 jueves	Video book units 3-4	E A		1	2		
41	23-abril-09 jueves	Test units 3-4	E A		1	2		
42	24-abril-09 viernes	Units 5: Going places 5.1 snapshot 5.2 conversation (what are you going to do?) 5.3 grammar focus (future with be going to and will)	E A		1	2		
43	27-abril-09 lunes	5.4 word power (travel planning) 5.5 interchange (5 fun vacations)	E A		1	2		
44	27-abril-09 lunes	5.6 perspectives (travel advice) 5.7 grammar focus (modals for necessity and suggestion)	E A		1	2		
45	30-abril-09 jueves	5.8 pronunciation (linked sounds with /w/and /y/) 5.9 listening (tourist tips)			1	2		
46	30-abril-09 jueves	5.10 writing (travel suggestions) 5.11 discussion (dream vacation)	E A		1	2		
47	4-may-09 lunes	5.12 reading Revision de trabajos unit 5			1	2		
48	7-may-09 jueves	Unit 6: Ok. No problem! 6.1 snapshot 6.2 conversation (turn down the tv)	E A		1	2		
49	7-may-09 jueves	6.3 grammar focus (two-part verbs; will for responding to requests) 6.4 pronunciation (stress in two-part verbs) 6.5 word power (household chores)	E A		1	2		
50	8-may-09 viernes	6.6 listening (family life) 6.7 perspectives (would you mind...?)	E A		1	2		



51	11-may-09 lunes	6.8 grammar focus (requests with modals and would you mind...?)	E A		1	2		
52	11-may-09 lunes	6.9 speaking (apologies) 6.10 interchange 6 (that's no excuse!)	E A		1	2		
53	14-may-09 jueves	6.11 writing (a set of guidelines) 6.12 reading	E A		1	2		
54	14-may-09 jueves	Units 5-6 progress check Self-assessment Pc. 1: listening (summer plans) Pc. 2: discussion (planning a vacation)	E A		1	2		
55	18-may-09 lunes	Pc. 3: role-play (excuses, excuses !) Pc. 4: game (could you do me a favor?) What's next?	E A		1	2		
56	18-may-09 lunes	Video book units 5-6 Revision de trabajos unit 6	E A		1	2		
57	21-may-09 jueves	Test units 5-6	E A		1	2		
58	21-may-09 jueves	Unit 7: what's this for? 7.1 snapshot 7.2 perspectives (computer usage) 7.3 grammar focus (infinitives and gerunds for uses and puposes)	E A		1	2		
59	22-may-09 viernes	7.4 pronunciation (syllable stress) 7.5 word power (the world of computers)	E A		1	2		
60	25-may-09 lunes	7.6 listening (off-line – and proud!) 7.7 conversation (can I borrow you phone?)	E A		1	2		
61	25-may-09 lunes	7.8 grammar focus (imperatives and infinitives for giving suggestions)	E A		1	2		
62	28-may-09 jueves	7.9 speaking (free advice)	E A		1	2		
63	28-may-09 jueves	7.10 interchange 7 (talk radio) 7.11 writing (a note giving instructions)	E A		1	2		
64	29-may-09 viernes	7.12 reading Revision de trabajos unit 7	E A		1	2		
65	1-jun-09 lunes	Unit 8: let's celebrate! 8.1 snapshot	E A		1	2		



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 7 de 3

EXAMENES	
ORDINARIO	9-mar-09 lunes / 24-abril-09 jueves/ 22-may-09 jueves/18-jun-09 martes
NIVELACION / REGULARIZACION	del 29 al 30 de julio
EXTRAORDINARIO	del 01 al 02 de julio
ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
E	El profesor explica el tema utilizando pintarron, presentaciones, acetatos, videos, laminas u otro medio
A	Los alumnos en forma individual o en equipos, exponen un tema utilizando diversos medios.
T	Trabajo en equipo. Puede ser en el aula, de campo, solución de casos o problemas, u otro.
I	Investigación. De campo, documental, en internet u otra.
C	Conferencia, seminario, taller, congreso, foro, etc.
<i>EL PROFESOR ASIGNARA CIERTAS ACTIVIDADES EN EL IDIOMA INGLES</i>	

FUENTES DE INFORMACION:

1. Cambridge University press
Interchange INTERCHANGE 1 (units 7,8)
2. Cambridge University press
Interchange 2 (units 1-8)



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 8 de 3

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO:

1. Entregar puntualmente tareas, trabajo asignados.
2. Cumplir con el 80% de las asistencias para tener derecho a los exámenes parciales.
3. No se aceptaran trabajos finales para aprobar parciales o semestre.
4. Solo se tomaran en cuenta los trabajos del día. Salvo que sea por una falta justificada.
5. Trabajo no sellado no se aceptara.
6. Trabajar en el WORKBOOK a propio paso (a la par de la unidad trabajada en el libro de clases).

OBSERVACIONES

**Grupo:
Informatica 6**

L.I. Ma. De La Luz Ayar Martínez
PRESIDENTE DE COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA
REVISÓ

**INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL SYLLABUS**

1	INDIQUE EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE
2	CANTIDAD DE UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INDICA EL PROGRAMA
3	INDIQUE LA CLAVE DE LA MATERIA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS
4	NUMERO DE SESIONES A DESARROLLAR EN EL SEMESTRE, CUIDE LOS DIAS NO LABORABLES
5	ESCRIBA SU NOMBRE COMPLETO
6	HORAS DE TEORIA (HT) Y HORAS DE PRACTICA (HP) A DESARROLLAR POR SEMANA
7	INDIQUE UN CORRERO ELECTRONICO PARA CONTACTARSE CON LOS ALUMNOS
8	HORARIO DE LA MATERIA EN EL FORMATO QUE SE INDICA
9	OBJETIVO DE LA MATERIA CONFORME EL PLAN DE ESTUDIOS
10	PREREQUISITOS NECESARIOS PARA CURSAR LA MATERIA, INDIQUE CONOCIMIENTOS DE MATERIAS PREVIAS
11	COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO TENDRA AL FINALIZAR EL CURSO, SEA ESPECIFICO CUAL SE VA A LOGRAR
12	ESCRIBA LOS CRITERIOS PARA EVALUAR AL ALUMNO ASI COMO SU PONDERACION, RECUERDE EVALUAR CADA RUBRO SOBRE 100
13	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.4 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $2.4 = 2$ $1.6 = 2$
14	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.7 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $4.2 = 4$ $3.5 = 4$
15	INDIQUE EL NUMERO DE LA SESION, COMIENCE EN 1 (UNO)
16	FECHA EN QUE DEBE VERSE ESA SESION
17	INDIQUE LA UNIDAD, EL TEMA O SUBTEMA QUE SE DESARROLLARA EN ESA SESION
18	COLOQUE LA CLAVE DE LA ESTRATEGIA DIDACTICA QUE UTILIZARA EN ESA SESION, CONFORME A LA TABLA LISTADA EN EL PUNTO 25
19	INDIQUE LAS HORAS DE TEORIA DE LA SESION
20	INDIQUE LAS HORAS DE PRACTICA DE LA SESION
21	INDIQUE EN QUE FUENTE DE INFORMACION (LIBRO, ARTICULO, MANUAL, PAGINA WEB, ETC.) SE PUEDE CONSULTAR EL TEMA DE LA SESION
22	EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO REGISTRA EN SU SYLLABUS SU FECHA REAL DE VERIFICACION CONTRA LA ENCUESTA DE AVANCE PROGRAMATICO Y EL % DE MUESTREO DECLARADO EN EL PROCEDIMIENTO.
23	FIRMA DE VERIFICACION POR EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO.
24	EL EXAMEN ORDINARIO SE REALIZARA AL FINAL DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE. INDIQUE LA FECHA DE LOS EXAMENES DE NIVELACION Y EXTRAORDINARIO, CONFORME AL CALENDARIO OFICIAL.
25	ESCRIBA LA CLAVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR DURANTE CADA SESION. PUEDE INDICAR TANTAS COMO ACTIVIDADES DESARRROLLE. PE: EXPO DE PROFESOR, EXPO DE LOS ALUMNOS SERA E-A. PUEDE AGREGAR ACTIVIDADES, EXPLICANDO EN EL CUADRO A QUE SE REFIERE
26	FUENTES DE INFORMACION BASICA Y DE CONSULTA. LIBROS, REVISTAS, SITIOS WEB, APUNTES Y CUALQUIER OTRO MEDIO DONDE EL ALUMNO PUEDA CONSULTAR SOBRE EL TEMA DE LA SESION
27	PUEDE AGREGAR OTRAS RESPONSABILIDADES QUE USTED VAYA A ACORDAR CON LOS ALUMNOS. SE SUGIERE TOME LAS QUE SE INDICAN EN ESTE FORMATO COMO MINIMO.
28	SE REGISTRAN OBSERVACIONES DEL SYLLABUS, LAS CUALES PUEDEN REPROGRAMACIONES,ETC
29	CADA SYLLABUS SERA REVISADO POR LA JEFATURA CORRESPONDIENTE, FIRMANDO DE VISTO BUENO, SOLO AQUELLOS FORMATOS QUE CUMPLAN CON LOS LINEAMIENTOS E INDICACIONES CORRESPONDIENTES



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 10 de 3