



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 1 de 3

ASIGNATURA:	INGLES MODULO 8	UNIDADES DE APRENDIZAJE 10
CLAVE:		SESIONES: 80
DOCENTE:	LIZETH DE LEON MARIANO	HT: HP: 5
Email	Lizethdeleon@hotmail.es	HORARIO: lunes 9-10, martes 11-12, miércoles 1-2 , Jueves 9-10, Viernes 8-9

OBJETIVO: (general) Comprender y analizar textos relacionados a cada carrera usando diferentes tipos de estrategias de lectura que le permitan al alumno ampliar sus conocimientos y el dominio del idioma inglés.

PREREQUISITOS:

Inglés módulos 1, 2, 3,
TODOS LOS TEMAS

COMPETENCIAS: Ser capaz de aplicar técnicas de lecto-Comprension para manejar el material especializado que requiere para el desarrollo de su profesión.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de NIVELACION / REGULARIZACION	4
EXAMEN	40%		
PRACTICA	30%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de EXTRAORDINARIO	7
TAREAS	30%		

CONTENIDO DE ASIGNATURA

NUM	FECHA PROG	TEMA	ACTIVIDAD	HT	HP	FUENTE DE INFO	FECHA REAL	FIRMA DE VERIFIC
1	09/02/2009 lunes	Introducción, entrega de syllabus, libros, encuadres, reglamentos,						
2	10/02/2009 martes	Repaso de unidad 15			1	1		
3	11/02/2009 miercoles	Repaso de unidad 15			1	1		
4	12/02/2009 jueves	Repaso de unidad 16				1		
5	13/02/2009 viernes	Repaso de unidad 16						
6	17/02/2009 martes	Unit 1 That`s what friends are for! 1.1 snapshot				2		



		1.2 conversation (I like guys who...) 1.3 grammar focus (relative pronouns) 1.4 word power (personalities)						
7	18/02/2009 miercoles	1. 5 listening (what are they like?) 1. 6 discussion (ideal people)	EA			2		
8	19/02/2009 jueves	1. 7 writing (about a best friend) 1. 8 perspectives (quiz)	E A			2		
9	20/02/2009 viernes	1. 9 pronunciation (linked sounds) 1. 10 grammar focus 1. 11 interchange 1 (personality types) 1. 12 reading	E A			2		
10	23-feb-09 lunes	Unit 2: Career moves 2.1 snapshot 2.2 perspectives (career debate)	E A			2		
11	24-feb-09 martes	2.3 grammar focus (gerund phrases)	E A			2		
12	26-feb-09 jueves	2.4 word power (suffixes) 2.5 speaking (unusual careers) 2.6 writing (describing pros and cons)	E A			2		
13	27-feb-09 viernes	2.7 conversation (you get a great tan!) 2.8 grammar focus(comparisons)	E A			2		
14	2-mar-09 lunes	2.9 pronunciation (stress with compound nouns)	E A			2		
15	3-mar-09 martes	2.10 listening (summer jobs) 2.11 role play (pros and cons)	E A			2		
16	4-mar-09 mierc	2.12 interchange 2 (the dinner party) 2.13 reading	E A			2		
17	9-mar-09 lunes		E A			2		
18	10-mar-09 martes	Units 1-2 progress check Self-assessment Pc. 1: speaking (people preferences) Pc. 2: listening (favorite gripes)	E A			2		
19	11-mar-09 miercoles	Pc. 3: survey (good and bad points) Pc. 4: role play (job headhunter) What's next?	E A			2		
20	12-mar-09 jueves	Ingles tecnico	E A			2		
21	13-mar-09 viernes	Test units 1 -2	E A			2		
22	16-mar-09 lunes	Unit 3: could you do me a favor?	E A			2		



		3.1 snapshot 3.2 conversation (would you mind...?)						
23	17- mar-09 martes	3.3 grammar focus (requests with modals, if clauses, and gerunds)	E A			2		
24	18-mar-09 mier.	3.4 pronunciation (unreleased consonants) 3.5 listening (favours)	E A			2		
25	19-mar-09 jueves	3.6 writing (an informal e-mail request) 3.7 interchange 3 (borrowers and lenders)	E A			2		
26	20-mar-09 viernes	3.8 word power (collocations)	E A			2		
27	23-mar-09 lunes	3.9 perspectives (could you tell jeff...?) 3.10 grammar focus (indirect requests)				2		
28	24-mar-09 martes	3.11 speaking (pass it on)	E A			2		
29	25-mar-09 mier.	3.12 reading	E A			2		
30	26-mar-09 jueves	Unit 4: what a story! 4.1 snapshot 4.2 perspectives (a surprise ending)	E A			2		
31	27-mar-09 viernes	4.3 grammar focus (past continuous vs. Simple past)	E A			2		
32	30-mar-09 lunes	4.4 pronunciation (intonation in complex sentences) 4.5 listening (news broadcasts)	E A			2		
33	31-mar-09 martes	4.6 speaking (that's incredible!)	E A			2		
34	1-abril-09 mier.	4.7 writing (a newspaper article)	E A			2		
35	2-abril-09 jueves	4.8 interchange 4 (a double ending)	E A			2		
36	3-abril-09 viernes	4.9 conversation (what happened?) 4.10 grammar focus (past perfect)	E A			2		
37	20-abril-09 lunes	4.11 word power (events) 4.12 speaking (tell me more) 4.13 reading	E A			2		
38	21-abril-09 martes	Units 3-4 progress check Self-assesment Pc 1: role-play (I wonder if you'd...) Pc. 2: discussion (mystery messages)	E A			2		
39	22-abril-09 mierc	Pc. 3: speaking (what happened?) Pc. 4: listening (what comes first?) Pc. 5: discussion (from A to B) What's next?	E A			2		
40	23-abril-09 jueves	Ingles técnico	E A			2		



41	24-abril-09 viernes	Test units 3-4	E A			2		
42	27-abril-09 lunes	Units 5: crossing cultures 5.1 word power (culture shock) 5.2 perspectives (if I moved to a foreign country...) 5.3 grammar focus (noun phrases containing relative clauses)	E A			2		
43	28-abril-09 martes	5.4 pronunciation (word stress in sentences) 5.5 discussion (going abroad)	E A			2		
44	29-abril-09 mierc	5.6 snapshot 5.7 conversation (what's the custom?)	E A			2		
45	30-abril-09 jueves	5.8 grammar focus (expectations) 5.9 listening (unique customs)				2		
46	4-may-09 lunes	5.10 speaking (things to remember) 5.11 writing (a tourist pamphlet)	E A			2		
47	6-may-09 mierc	5.12 interchange 5 (culture check) 5.13 reading				2		
48	7-may-09 jueves	Unit 6: what's wrong with it? 6.1 snapshot 6.2 perspectives	E A			2		
49	8-may-09 viernes	6.3 grammar focus (describing problems 1)	E A			2		
50	11-may-09 lunes	6.4 listening (fair exchange?) 6.5 role play (what's the problem?)	E A			2		
51	12-may-09 martes	6.6 conversation (it keeps burning!) 6.7 grammar focus (describing problems 2)	E A			2		
52	13-may-09 mierc	6.8 word power (electronics)	E A			2		
53	14-may-09 jueves	6.9 pronunciation (contrastive stress) 6.10 listening (repair jobs)	E A			2		
54	18-may-09 lunes	6.11 writing (a letter of complaint)	E A			2		
55	19-may-09 martes	6.12 interchange 6 (fixer-upper)	E A			2		
56	20-may-09 mierc	6.13 reading	E A			2		
57	21-may-09 jueves	Units 5-6 progress check Self-assessment Pc. 1: speaking (how would you feel?) Pc. 2: survey (what's acceptable?)	E A			2		
58	22-may-09 viernes	Pc. 3: listening (complaints) Pc. 4: role play (haggling)	E A			2		



		Pc. 5: discussion (school council meeting)					
59	25-may-09 lunes	Inlges tecnico	E A			2	
60	26-may-09 martes	Test units 5-6	E A			2	
61		Unit 7: The world we live in	E A			2	
	27-may-09 miere	7.1 snapshot 7.2 perspectives (clean up our city!)					
62	28-may-09 jueves	7.3 grammar focus (passive with prepositions)	E A			2	
63		7.4 pronunciation (reduction of auxiliary verbs)	E A			2	
	29-may-09 viernes	7.5 listening (environmental solutions)					
64		7.6 word power (world problems)	E A			2	
	1-jun-09 lunes	7.7 conversation (what can we do?)					
65	2-jun-09 martes	7.8 grammar focus (infinitive clauses and phrases)	E A			2	
66	3-jun-09 miere	7.9 discussion (problems and solutions)	E A			2	
67		7.10 interchange 7 (make your voices heard!)	E A			2	
	4-jun-09 jueves	7.11 writing (a letter to the editor)					
68	5-jun-09 viernes	7.12 reading				2	
69		Unit 8: lifelong learning	E A			2	
		8.1 snapshot					
		8.2 perspectives					
	8-jun-09 lunes	8.3 pronunciation (intonation in questions of choice)					
70	9-jun-09 martes	8.4 grammar focus (would rather and would prefer)	E A			2	
71	10-jun-09 miere	8.5 listening (just for fun)	E A			2	
72		8.6 role play (choose a major)	E A			2	
	11-jun-09 jueves	8.7 interchange 8 (learning curves)					
73		8.8 conversation (maybe I should try that!)	E A			2	
	12- jun-09 viernes	activity					
74		8.9 grammar focus (by + gerund to describe how to do things)	E A			2	
	15-jun-09 lunes						
75		8.10 discussion (ways of learning)	E A			2	
	16-jun-09 martes	8.11 word power (personal qualities)					
76	17-jun-09 miere	8.12 writing (a short speech)	E A			2	
77	18-jun-09 jueves	8.13 reading	E A			2	
78		Units 7-8 Progress check	E A			2	
		Self assessment					
		Pc. 1: game (what`s the cause?)					
	19-jun-09 viernes	Pc. 2: discussion (social disasters)					



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 6 de 3

79	22-jun-09 lunes	Pc. 3: listening (personal qualities) Pc. 4: questionnaire (what works?) What`s next?	E A			2		
80	23-jun-09 martes	Test units 7-8	E A			2		

EXAMENES

ORDINARIO	13-mar-09 jueves / 24-abril-09 jueves/ 26-may-09 jueves/23-jun-09 martes
NIVELACION / REGULARIZACION	del 29 al 30 de julio
EXTRAORDINARIO	del 01 al 02 de julio
ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
E	El profesor explica el tema utilizando pintarron, presentaciones, acetatos, videos, laminas u otro medio
A	Los alumnos en forma individual o en equipos, exponen un tema utilizando diversos medios.
T	Trabajo en equipo. Puede ser en el aula, de campo, solución de casos o problemas, u otro.
I	Investigación. De campo, documental, en internet u otra.
C	Conferencia, seminario, taller, congreso, foro, etc.
<i>EL PROFESOR ASIGNARA CIERTAS ACTIVIDADES EN EL IDIOMA INGLES</i>	

FUENTES DE INFORMACION:

1. Cambridge University press
Interchange 2 (unit 8)
2. Cambridge University press
Interchange 3 (units 1-8)



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 7 de 3

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO:

OBSERVACIONES

Grupo:
Informatica 8

L.I. Ma. De La Luz Ayar Martínez
PRESIDENTE DE COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA
REVISÓ

**INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL SYLLABUS**

1	INDIQUE EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE
2	CANTIDAD DE UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INDICA EL PROGRAMA
3	INDIQUE LA CLAVE DE LA MATERIA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS
4	NUMERO DE SESIONES A DESARROLLAR EN EL SEMESTRE, CUIDE LOS DIAS NO LABORABLES
5	ESCRIBA SU NOMBRE COMPLETO
6	HORAS DE TEORIA (HT) Y HORAS DE PRACTICA (HP) A DESARROLLAR POR SEMANA
7	INDIQUE UN CORRERO ELECTRONICO PARA CONTACTARSE CON LOS ALUMNOS
8	HORARIO DE LA MATERIA EN EL FORMATO QUE SE INDICA
9	OBJETIVO DE LA MATERIA CONFORME EL PLAN DE ESTUDIOS
10	PREREQUISITOS NECESARIOS PARA CURSAR LA MATERIA, INDIQUE CONOCIMIENTOS DE MATERIAS PREVIAS
11	COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO TENDRA AL FINALIZAR EL CURSO, SEA ESPECIFICO CUAL SE VA A LOGRAR
12	ESCRIBA LOS CRITERIOS PARA EVALUAR AL ALUMNO ASI COMO SU PONDERACION, RECUERDE EVALUAR CADA RUBRO SOBRE 100
13	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.4 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $2.4 = 2$ $1.6 = 2$
14	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.7 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $4.2 = 4$ $3.5 = 4$
15	INDIQUE EL NUMERO DE LA SESION, COMIENZE EN 1 (UNO)
16	FECHA EN QUE DEBE VERSE ESA SESION
17	INDIQUE LA UNIDAD, EL TEMA O SUBTEMA QUE SE DESARROLLARA EN ESA SESION
18	COLOQUE LA CLAVE DE LA ESTRATEGIA DIDACTICA QUE UTILIZARA EN ESA SESION, CONFORME A LA TABLA LISTADA EN EL PUNTO 25
19	INDIQUE LAS HORAS DE TEORIA DE LA SESION
20	INDIQUE LAS HORAS DE PRACTICA DE LA SESION
21	INDIQUE EN QUE FUENTE DE INFORMACION (LIBRO, ARTÍCULO, MANUAL, PAGINA WEB, ETC.) SE PUEDE CONSULTAR EL TEMA DE LA SESION
22	EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO REGISTRA EN SU SYLLABUS SU FECHA REAL DE VERIFICACION CONTRA LA ENCUESTA DE AVANCE PROGRAMATICO Y EL % DE MUESTREO DECLARADO EN EL PROCEDIMIENTO.
23	FIRMA DE VERIFICACION POR EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO.
24	EL EXAMEN ORDINARIO SE REALIZARA AL FINAL DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE. INDIQUE LA FECHA DE LOS EXAMENES DE NIVELACION Y EXTRAORDINARIO, CONFORME AL CALENDARIO OFICIAL.
25	ESCRIBA LA CLAVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR DURANTE CADA SESION. PUEDE INDICAR TANTAS COMO ACTIVIDADES DESARRROLLE. PE: EXPO DE PROFESOR, EXPO DE LOS ALUMNOS SERA E-A. PUEDE AGREGAR ACTIVIDADES, EXPLICANDO EN EL CUADRO A QUE SE REFIERE



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 9 de 3

26	FUENTES DE INFORMACION BASICA Y DE CONSULTA. LIBROS, REVISTAS, SITIOS WEB, APUNTES Y CUALQUIER OTRO MEDIO DONDE EL ALUMNO PUEDA CONSULTAR SOBRE EL TEMA DE LA SESION
27	PUEDE AGREGAR OTRAS RESPONSABILIDADES QUE USTED VAYA A ACORDAR CON LOS ALUMNOS. SE SUGIERE TOME LAS QUE SE INDICAN EN ESTE FORMATO COMO MINIMO.
28	SE REGISTRAN OBSERVACIONES DEL SYLLABUS, LAS CUALES PUEDEN REPROGRAMACIONES,ETC
29	CADA SYLLABUS SERA REVISADO POR LA JEFATURA CORRESPONDIENTE, FIRMANDO DE VISTO BUENO, SOLO AQUELLOS FORMATOS QUE CUMPLAN CON LOS LINEAMIENTOS E INDICACIONES CORRESPONDIENTES