



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 1 de 3

ASIGNATURA:	INGLES MODULO 4	UNIDADES DE APRENDIZAJE 10
CLAVE:		SESIONES: 80
DOCENTE:	LIZETH DE LEON MARIANO	HT: HP: 5
Email	Lizethdeleon@hotmail.es	HORARIO: lunes 10-11, martes 12-1, miércoles 11-12 , Jueves 12-1, Viernes 7-8

OBJETIVO: Comprender situaciones de la vida social de la vida social y tiempo libre, cubriendo las cuatro habilidades: comprensión auditiva, comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrito; mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

PREREQUISITOS:

Ingles módulos 1, 2, 3
 TODOS LOS TEMAS

COMPETENCIAS:

proporcionar los conocimientos del idioma para usarlo en situaciones cotidianas, personalizando el lenguaje y expresando sus ideas, opiniones y experiencias, los alumnos en este nivel comprenden situaciones básicas del idioma, pueden hacer preguntas y repuestas sobre temas conocidos y discutir actividades futuras y pasadas. También conversar fácilmente sobre temas cotidianos, en forma sencilla, leen y escriben con fluidez sobre temas conocidos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de NIVELACION / REGULARIZACION	4
EXAMEN	40%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de EXTRAORDINARIO	7
PRACTICA	30%		
TAREAS	30%		

CONTENIDO DE ASIGNATURA

NUM	FECHA PROG	TEMA	ACTIVIDAD	HT	HP	FUENTE DE INFO	FECHA REAL	FIRMA DE VERIFIC
1	09/02/2009 lunes	Introducción, entrega de syllabus, libros, encuadres, reglamentos,						
2	10/02/2009 martes	UNIT 8 : what do you do? 8.1 word power Jobs 8.2 The workplace			1	1		



		8.3 conversation (He works in a hotel) 8.4 pronunciation (reduction of do and does)						
3	11/02/2009 miércoles	8.5 grammar focus (simple present wh-questions) 8.6 snapshot 8.7 conversation (that`s exciting !) 8.8 listening (it`s pretty boring)			1	1		
4	12/02/2009 jueves	8.9 grammar focus (placement of adjectives) 8.10 interchange 8 (the perfect job) 8.11 workday routines 8.12 reading				1		
5	13/02/2009 viernes	Ingles tecnico						
6	17/02/2009 martes	Test unit 8						
7	18/02/2009 miercoles	Unit 1 please call me Beth 1.1 conversation (where are you from?) 1.2 speaking (checking information) 1.3 conversation (what`s seoul like?) 1.4 pronunciation (linked sounds)	EA			1		
8	19/02/2009 jueves	1. 5 grammar focus (statements with be; possessive adjectives, wh-questions with be) 1. 6 snapshot	E A			2		
9	20/02/2009 viernes	1. 7 conversation (how`s it going?) 1. 8 grammar focus (yes/no questions and short answers with be)	E A			2		
10	23-feb-09 lunes	1. 9 word power (hello and good-bye) 1. 10 listening (what`s your last name again?) 1. 11 interchange 1 (getting to know you) 1. 12 reading	E A			2		
11	24-feb-09 martes	Unit 2: how do you spend your day? 2.1 snapshop 2.2 word power	E A			2		
12	26-feb-09 jueves	2.4 conversation (where do you work?) 2.5 grammar focus (simple present wh-question and statements 2.6 writing (a biography)	E A			2		
13	27-feb-09 viernes	2.7 conversation (I start work at five) 2.8 Pronunciation (syllable stress)	E A			2		



14	2-mar-09 lunes	2.9 grammar focus (time expressions)	E A			2		
15	3-mar-09 martes	2.10 listening (daily schedules) 2.11 interchange 2 (common ground)	E A			2		
16	4-mar-09 mierc	2.12 reading	E A			2		
17	9-mar-09 lunes	Units 1-2 progress check Self-assessment Pc. 1: role-play (introductions) Pc. 2: speaking (interview)	E A			2		
18	10-mar-09 martes	Pc. 3: speaking (what a job!) Pc. 4: listening (work and school) Pc. 5: survey (my perfect day)	E A			2		
19	11-mar-09 miercoles	Ingles tecnico	E A			2		
20	12-mar-09 jueves	Test units 1 -2	E A			2		
21	13-mar-09 viernes	Unit 3: How much is it? 3.1 snapshot 3.2 Conversation (they're perfect for you)	E A			2		
22	16-mar-09 lunes	3.3 grammar focus (demonstratives; one, ones)	E A			2		
23	17-mar-09 martes	3.4 listening (look at these!) 3.5 role play (can I help you?)	E A			2		
24	18-mar-09 mierc	3.6 pronunciation (sentence stress) 3.7 interchange 3 (flea market)	E A			2		
25	19-mar-09 jueves	3.8 word power (materials)	E A			2		
26	20-mar-09 viernes	3.9 conversation (which one do you prefer?) 3.10 grammar focus (preferences; comparisons with adjectives)	E A			2		
27	23-mar-09 lunes	3.11 writing (comparing prices)				2		
28	24-mar-09 martes	3.12 reading	E A			2		
29	25-mar-09 miercoles	Unit 4: Do you like rap? 4.1 snapshot 4.2 word power	E A			2		
30	26-mar-09 jueves	4.3 conversation (I really like pop music)	E A			2		
31	27-mar-09 viernes	4.4 grammar focus (yes/no and wh-questions with do) 4.5 pronunciation (intonation in questions)	E A			2		
32	30-mar-09 lunes	4.6 speaking (entertainment survey)	E A			2		



33	31-mar-09 martes	4.7 listening (who`s my date?)	E A			2		
34	1-abril-09 mierc	4.8 conversation (an invitation)	E A			2		
35	2-abril-09 jueves	4.9 grammar focus (would; verb +to+verb) 4.10 writing (a text message)	E A			2		
36	3-abril-09 viernes	4.11 interchange 4 (what`s the question?) 4.12 reading	E A			2		
37	20-abril-09 lunes	Units 3-4 progress check Self-assesment Pc 1: listening (weekend sale) Pc. 2: role paly (shopping trip)	E A			2		
38	21-abril-09 martes	Pc. 3: survey (likes and dislikes) Pc. 4: speaking (what an excuse!) What`s next?	E A			2		
39	22-abril-09 mierc	Ingles tecnico	E A			2		
40	23-abril-09 jueves	Test units 3-4	E A			2		
41	24-abril-09 viernes	Units 5: Tell me about your family 5.1 word power (family) 5.2 listening (how are they related?) 5.3 conversation (asking about families)	E A			2		
42	27-abril-09 lunes	5.4 pronunciation (intonation in statements) 5.5 grammar focus (present continuous)	E A			2		
43	28-abril-09 martes	5.6 discussion (is anyone...?) 5.7 interchange 5 (family facts)	E A			2		
44	29-abril-09 mierc	5.8 snapshot 5.9 conversation (I come from a big family)	E A			2		
45	30-abril-09 jueves	5.10 grammar focus (quantifiers) 5.11 writing (an e-mail about your family)				2		
46	4-may-09 lunes	5.12 reading	E A			2		
47	6-may-09 mierc	Unit 6: How often do you exercise? 6.1 snapshot 6.2 word power (sports and exercise)				2		
48	7-may-09 jueves	6.3 conversation (I hardly ever exercise) 6.4 grammar focus (adverbs of frequency) 6.5 pronunciation (intonation with direct address)	E A			2		
49	8-may-09 viernes	6.6 speaking (fitness poll) 6.7 listening (in the evening)	E A			2		



50	11-may-09 lunes	6.8 discussion (sports and athletes)	E A		2		
51	12-may-09 martes	6.9 writing (about favorite activities) 6.10 conversation (I'm a real fitness freak)	E A		2		
52	13-may-09 mierc	6.11 listening (I'm terrible at sports) 6.12 grammar focus (questions with how; short answers)	E A		2		
53	14-may-09 jueves	6.13 interchange 6 (do you dance?) 6.14 reading	E A		2		
54	18-may-09 lunes	Units 5-6 progress check Self-assessment Pc. 1: listening (what are they doing?) Pc. 2: game (memory test)	E A		2		
55	19-may-09 martes	Pc. 3: survey (family life) Pc. 4: discussion (routines and abilities) What's next?	E A		2		
56	20-may-09 mierc	Inlges tecnico	E A		2		
57	21-may-09 jueves	Test units 5-6	E A		2		
58	22-may-09 viernes	Unit 7: we had a great time! 7.1 snapshot 7.2 conversation (did you do anything special?) 7.3 grammar focus (simple past)	E A		2		
59	25-may-09 lunes	7.4 pronunciation (reduction of did you) 7.5 word power (chores and activities)	E A		2		
60	26-may-09 martes	7.6 discussion (any questions?) 7.7 listening (what did you do last night?)	E A		2		
61	27-may-09 mierc	7.8 conversation (how was your vacation?) 7.9 grammar focus (past of be)	E A		2		
62	28-may-09 jueves	7.10 discussion (on vacation) 7.11 listening (welcome back)	E A		2		
63	29-may-09 viernes	7.12 writing (a postcard) 7.13 interchange 7 (vacation disasters) 7.14 reading (vacation postcards)	E A		2		
64	1-jun-09 lunes	Unit 8: what's your neighborhood like? 8.1 word power (places) 8.2 conversation (I'm your new neighbor) 8.3 grammar focus (there is, there are; one, any, some)	E A		2		



65	2-jun-09 martes	8.4 pronunciation (reduction of there is/ there are) 8.5 speaking (my neighborhood)	E A			2		
66	3-jun-09 mierc	8.6 listening (what are you looking for?) 8.7 snapshot	E A			2		
67	4-jun-09 jueves	8.8 conversation (it's pretty safe) activity	E A			2		
68	5-jun-09 viernes	8.9 grammar focus (quantifiers; how many and how much)				2		
69	8-jun-09 lunes	8.10 interchange 8 (neighborhood committee)	E A			2		
70	9-jun-09 martes	8.11 writing (a roommate wanted ad)	E A			2		
71	10-jun-09 mierc	8.12 reading	E A			2		
72	11-jun-09 jueves	Units 7-8 Progress check Self assessment Pc. 1: listening (frankie's weekend) Pc. 2: discussion (what can you remember?)	E A			2		
73	12-jun-09 viernes	Pc. 3: speaking (the neighborhood) Pc. 4: role play (what's it like?) What's next?	E A			2		
74	15-Jun-09 lunes	Ingles tecnico	E A			2		
75	16-jun-09 martes	Test units 7-8	E A			2		
76	17-jun-09 mierc.	Ingles tecnico	E A			2		
77	18-jun-09 jueves	Repaso de unidades con exposiciones	E A			2		
78	19-jun-09 viernes	Repaso de unidades con exposiciones	E A			2		
79	22-jun-09 lunes	Actividades repaso	E A			2		
80	23-jun-09 martes	Actividades de repaso	E A			2		

EXAMENES

ORDINARIO	12-mar-09 jueves / 23-abril-09 jueves/ 21-may-09 jueves/16-jun-09 martes
NIVELACION / REGULARIZACION	29 de junio al 30 de julio 2009
EXTRAORDINARIO	del 01 al 02 de julio 2009
ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
E	El profesor explica el tema utilizando pintarron, presentaciones, acetatos, videos, laminas u otro medio
A	Los alumnos en forma individual o en equipos, exponen un tema utilizando diversos medios.
T	Trabajo en equipo. Puede ser en el aula, de campo, solución de casos o problemas, u otro.



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 7 de 3

I	Investigación. De campo, documental, en internet u otra.
C	Conferencia, seminario, taller, congreso, foro, etc.
EL PROFESOR ASIGNARA CIERTAS ACTIVIDADES EN EL IDIOMA INGLES	

FUENTES DE INFORMACION:

1. Cambridge University press
Interchange INTRO (units 7,8)
2. Cambridge University press
Interchange 1 (units 9-16)

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO:

OBSERVACIONES

Grupo:
Ingeniería 4

MTRO. JUAN JESÚS CARRILLO DELGADILLO
PRESIDENTE DE COORDINACIÓN DE INGENIERÍA
REVISÓ



INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL SYLLABUS

1	INDIQUE EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE
2	CANTIDAD DE UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INDICA EL PROGRAMA
3	INDIQUE LA CLAVE DE LA MATERIA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS
4	NUMERO DE SESIONES A DESARROLLAR EN EL SEMESTRE, CUIDE LOS DIAS NO LABORABLES
5	ESCRIBA SU NOMBRE COMPLETO
6	HORAS DE TEORIA (HT) Y HORAS DE PRACTICA (HP) A DESARROLLAR POR SEMANA
7	INDIQUE UN CORRERO ELECTRONICO PARA CONTACTARSE CON LOS ALUMNOS
8	HORARIO DE LA MATERIA EN EL FORMATO QUE SE INDICA
9	OBJETIVO DE LA MATERIA CONFORME EL PLAN DE ESTUDIOS
10	PREREQUISITOS NECESARIOS PARA CURSAR LA MATERIA, INDIQUE CONOCIMIENTOS DE MATERIAS PREVIAS
11	COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO TENDRA AL FINALIZAR EL CURSO, SEA ESPECIFICO CUAL SE VA A LOGRAR
12	ESCRIBA LOS CRITERIOS PARA EVALUAR AL ALUMNO ASI COMO SU PONDERACION, RECUERDE EVALUAR CADA RUBRO SOBRE 100
13	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.4 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $2.4 = 2$ $1.6 = 2$
14	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.7 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $4.2 = 4$ $3.5 = 4$
15	INDIQUE EL NUMERO DE LA SESION, COMIENZE EN 1 (UNO)
16	FECHA EN QUE DEBE VERSE ESA SESION
17	INDIQUE LA UNIDAD, EL TEMA O SUBTEMA QUE SE DESARROLLARA EN ESA SESION
18	COLOQUE LA CLAVE DE LA ESTRATEGIA DIDACTICA QUE UTILIZARA EN ESA SESION, CONFORME A LA TABLA LISTADA EN EL PUNTO 25
19	INDIQUE LAS HORAS DE TEORIA DE LA SESION
20	INDIQUE LAS HORAS DE PRACTICA DE LA SESION
21	INDIQUE EN QUE FUENTE DE INFORMACION (LIBRO, ARTÍCULO, MANUAL, PAGINA WEB, ETC.) SE PUEDE CONSULTAR EL TEMA DE LA SESION
22	EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO REGISTRA EN SU SYLLABUS SU FECHA REAL DE VERIFICACION CONTRA LA ENCUESTA DE AVANCE PROGRAMATICO Y EL % DE MUESTREO DECLARADO EN EL PROCEDIMIENTO.
23	FIRMA DE VERIFICACION POR EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO.
24	EL EXAMEN ORDINARIO SE REALIZARA AL FINAL DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE. INDIQUE LA FECHA DE LOS EXAMENES DE NIVELACION Y EXTRAORDINARIO, CONFORME AL CALENDARIO OFICIAL.
25	ESCRIBA LA CLAVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR DURANTE CADA SESION. PUEDE INDICAR TANTAS COMO ACTIVIDADES DESARRROLLE. PE: EXPO DE PROFESOR, EXPO DE LOS ALUMNOS SERA E-A. PUEDE AGREGAR ACTIVIDADES, EXPLICANDO EN EL CUADRO A QUE SE REFIERE
26	FUENTES DE INFORMACION BASICA Y DE CONSULTA. LIBROS, REVISTAS, SITIOS WEB, APUNTES Y CUALQUIER OTRO MEDIO DONDE EL ALUMNO PUEDA CONSULTAR SOBRE EL TEMA DE LA SESION
27	PUEDE AGREGAR OTRAS RESPONSABILIDADES QUE USTED VAYA A ACORDAR CON LOS ALUMNOS. SE SUGIERE TOME LAS QUE SE INDICAN EN ESTE FORMATO COMO MINIMO.



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 9 de 3

28	SE REGISTRAN OBSERVACIONES DEL SYLLABUS, LAS CUALES PUEDEN REPROGRAMACIONES,ETC
29	CADA SYLLABUS SERA REVISADO POR LA JEFATURA CORRESPONDIENTE, FIRMANDO DE VISTO BUENO, SOLO AQUELLOS FORMATOS QUE CUMPLAN CON LOS LINEAMIENTOS E INDICACIONES CORRESPONDIENTES