



Instituto Tecnológico Superior

Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).

Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01

Revisión: 1

Página 1 de 3

ASIGNATURA:	INGLES MODULO 4	UNIDADES DE APRENDIZAJE 10
CLAVE:		SESIONES: 80
DOCENTE:	LIZETH DE LEON MARIANO	HT: HP: 5
Email	Lizethdeleon@hotmail.es	HORARIO: martes 8-9 / 9-10 , miércoles 9-10 , Jueves 1-2, Viernes 10-11

OBJETIVO: comprender situaciones de la vida social y tiempo libre, cubriendo las cuatro habilidades: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita; mejorando la pronunciación e incrementando el vocabulario general y técnico.

PREREQUISITOS:

Ingles módulos 1, 2, 3,
TODOS LOS TEMAS

COMPETENCIAS: proporcionar los conocimientos del idioma para usarlo en situaciones cotidianas, personalizando el lenguaje y expresando sus ideas, opiniones y experiencias, los alumnos en este nivel comprenden situaciones básicas del idioma, pueden hacer preguntas y repuestas sobre temas conocidos y discutir actividades futuras y pasadas. También conversar fácilmente sobre temas cotidianos, en forma sencilla, leen y escriben con fluidez sobre temas conocidos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de NIVELACION / REGULARIZACION	4
EXAMEN	40%		
PRACTICA	30%	Unidades aprobadas necesarias para presentar examen de EXTRAORDINARIO	7
TAREAS	30%		

CONTENIDO DE ASIGNATURA

NUM	FECHA PROG	TEMA	ACTIVIDAD	HT	HP	FUENTE DE INFO	FECHA REAL	FIRMA DE VERIFIC
1	10/02/2009	Introducción, entrega de syllabus, libros, encuadres, reglamentos,			1			
2	10/02/2009	UNIT 8 : what do you do? 8.1 word power Jobs			1	1		



		8.2 The workplace 8.3 conversation (He works in a hotel) 8.4 pronunciation (reduction of do and does)						
3	11/02/2009 miercoles	8.5 grammar focus (simple present wh-questions) 8.6 snapshot 8.7 conversation (that`s exciting !) 8.8 listening (it`s pretty boring)			1	1		
4	12/02/2009	8.9 grammar focus (placement of adjectives) 8.10 interchange 8 (the perfect job) 8.11 workday routines 8.12 reading			1	1		
5	13/02/2009	Ingles tecnico			1			
6	17/02/2009	Test unit 8			1			
7	17/02/2009	Unit 1 please call me Beth 1.1 conversation (where are you from?) 1.2 speaking (checking information) 1.3 conversation (what`s seoul like?) 1.4 pronunciation (linked sounds)	EA		1	2		
8	18/02/2009	1. 5 grammar focus (statements with be; possessive adjectives, wh-questions with be) 1. 6 snapshot	E A		1	2		
9	19/02/2009	1. 7 conversation (how`s it going?) 1. 8 grammar focus (yes/no questions and short answers with be)	E A		1	2		
10	20/02/2009	1. 9 word power (hello and good-bye) 1. 10 listening (what`s your last name again?) 1. 11 interchange 1 (getting to know you) 1. 12 reading	E A		1	2		
11	24-feb-09	Unit 2: how do you spend your day? 2.1 snapshop 2.2 word power	E A		1	2		
12	24-feb-09	2.4 conversation (where do you work?) 2.5 grammar focus (simple present wh-question and statements 2.6 writing (a biography)	E A		1	2		
13	25-feb-09	2.7 conversation (I start work at five)	E A		1	2		



		2.8 Pronunciation (syllable stress)					
14	26-feb-09	2.9 grammar focus (time expressions)	E A		1	2	
15	27-feb-09	2.10 listening (daily schedules) 2.11 interchange 2 (common ground)	E A		1	2	
16	3-mar-09	2.12 reading	E A		1	2	
17	3-mar-09	Units 1-2 progress check Self-assessment Pc. 1: role-play (introductions) Pc. 2: speaking (interview)	E A		1	2	
18	4-mar-09	Pc. 3: speaking (what a job!) Pc. 4: listening (work and school) Pc. 5: survey (my perfect day)	E A		1	2	
19	5-mar-09	Laboratorio video	E A		1	2	
20	6-mar-09	Test units 1 -2	E A		1	2	
21	10-mar-09	Unit 3: How much is it? 3.1 snapshot 3.2 Conversation (they're perfect for you)	E A		1	2	
22	10-mar-09	3.3 grammar focus (demonstratives; one, ones)	E A		1	2	
23	11-mar-09	3.4 listening (look at these!) 3.5 role play (can I help you?)	E A		1	2	
24	12-mar-09	3.6 pronunciation (sentence stress) 3.7 interchange 3 (flea market)	E A		1	2	
25	13-mar-09	3.8 word power (materials)	E A		1	2	
26	17-mar-09	3.9 conversation (which one do you prefer?) 3.10 grammar focus (preferences; comparisons with adjectives)	E A		1	2	
27	17-mar-09	3.11 writing (comparing prices)			1	2	
28	18-mar-09	3.12 reading	E A		1	2	
29	19-mar-09	Unit 4: Do you like rap? 4.1 snapshot 4.2 word power	E A		1	2	
30	20-mar-09	4.3 conversation (I really like pop music)	E A		1	2	
31	24-mar-09	4.4 grammar focus (yes/no and wh-questions with do) 4.5 pronunciation (intonation in questions)	E A		1	2	
32	24-mar-09	4.6 speaking (entertainment survey)	E A		1	2	
33	25-mar-09	4.7 listening (who's my date?)	E A		1	2	



34	26-mar-09	4.8 conversation (an invitation)	E A		1	2		
35	27-mar-09	4.9 grammar focus (would; verb +to+verb) 4.10 writing (a text message)	E A		1	2		
36	1-abril-09	4.11 interchange 4 (what`s the question?) 4.12 reading	E A		1	2		
37	2-abril-09	Units 3-4 progress check Self-assesment Pc 1: listening (weekend sale) Pc. 2: role paly (shopping trip)	E A		1	2		
38	3-abril-09	Pc. 3: survey (likes and dislikes) Pc. 4: speaking (what an excuse!) What`s next?	E A		1	2		
39	21-abril-09	laboratorio	E A		1	2		
40	21-abril-09	laboratorio	E A		1	2		
41	22-abril-09	Test units 3-4	E A		1	2		
42	23-abril-09	Units 5: Tell me about your family 5.1 word power (family) 5.2 listening (how are they related?) 5.3 conversation (asking about families)	E A		1	2		
43	24-abril-09	5.4 pronunciation (intonation in statements) 5.5 grammar focus (present continuous)	E A		1	2		
44	28-abril-09	5.6 discussion (is anyone...?) 5.7 interchange 5 (family facts)	E A		1	2		
45	28-abril-09	5.8 snapshot 5.9 conversation (I come from a big family)			1	2		
46	29-abril-09	5.10 grammar focus (quantifiers) 5.11 writing (an e-mail about your family)	E A		1	2		
47	30-abril-09	5.12 reading			1	2		
48	6-may-09	Unit 6: How often do you exercise? 6.1 snapshot 6.2 word power (sports and exercise)	E A		1	2		
49	7-may-09	6.3 conversation (I hardly ever exercise) 6.4 grammar focus (adverbs of frequency) 6.5 pronunciation (intonation with direct address)	E A		1	2		
50	8-may-09	6.6 speaking (fitness poll) 6.7 listening (in the evening)	E A		1	2		



51	12-may-09	6.8 discussion (sports and athletes)	E A		1	2		
52	12-may-09	6.9 writing (about favorite activities) 6.10 conversation (I'm a real fitness freak)	E A		1	2		
53	13-may-09	6.11 listening (I'm terrible at sports) 6.12 grammar focus (questions with how; short answers)	E A		1	2		
54	14-may-09	6.13 interchange 6 (do you dance?) 6.14 reading	E A		1	2		
55	19-mayo-09	Units 5-6 progress check Self-assessment Pc. 1: listening (what are they doing?) Pc. 2: game (memory test)	E A		1	2		
56	19-mayo-09	Pc. 3: survey (family life) Pc. 4: discussion (routines and abilities) What's next?	E A		1	2		
57	20-mayo-09	laboratorio	E A		1	2		
58	21-mayo-09	laboratorio	E A		1	2		
59	22-mayo-09	Test units 5-6	E A		1	2		
60	26-mayo-09	Unit 7: we had a great time! 7.1 snapshot 7.2 conversation (did you do anything special?) 7.3 grammar focus (simple past)	E A		1	2		
61	26-mayo-09	7.4 pronunciation (reduction of did you) 7.5 word power (chores and activities)	E A		1	2		
62	27-mayo-09	7.6 discussion (any questions?) 7.7 listening (what did you do last night?)	E A		1	2		
63	28-mayo-09	7.8 conversation (how was your vacation?) 7.9 grammar focus (past of be)	E A		1	2		
64	29- mayo-09	7.10 discussion (on vacation) 7.11 listening (welcome back)	E A		1	2		
65	2-jun-09	7.12 writing (a postcard) 7.13 interchange 7 (vacation disasters) 7.14 reading (vacation postcards)	E A		1	2		
66	2-jun-09	Unit 8: what's your neighborhood like? 8.1 word power (places) 8.2 conversation (I'm your new neighbor)	E A		1	2		



		8.3 grammar focus (there is, there are; one, any, some)					
67	3-jun-09	8.4 pronunciation (reduction of there is/ there are) 8.5 speaking (my neighborhood)	E A		1	2	
68	4-jun-09	8.6 listening (what are you looking for?) 8.7 snapshot			1	2	
69	5-jun-09	8.8 conversation (it's pretty safe) activity	E A		1	2	
70	9-jun-09	8.9 grammar focus (quantifiers; how many and how much)	E A		1	2	
71	9- jun-09	8.10 interchange 8 (neighborhood committee)	E A		1	2	
72	10- jun-09	8.11 writing (a roommate wanted ad)	E A		1	2	
73	11- jun-09	8.12 reading	E A		1	2	
74	12- jun-09	Units 7-8 Progress check Self assessment Pc. 1: listening (frankie`s weekend) Pc. 2: discussion (what can you remember?)	E A		1	2	
75	16- jun-09	Pc. 3: speaking (the neighborhood) Pc. 4: role play (what`s it like?) What`s next?	E A		1	2	
76	16- jun-09	laboratorio	E A		1		
77	17- jun-09	laboratorio	E A		1	2	
78	18- jun-09	Test units 7-8	E A		1	2	
79	19- jun-09	Repaso de unidades	E A		1	2	
80	23- jun-09	Repaso de unidades	E A		1	2	

EXAMENES

ORDINARIO	6-mar-09 / 22-abril-09 / 18- jun-09
NIVELACION / REGULARIZACION	del 29 al 30 de julio
EXTRAORDINARIO	del 01 al 02 de julio
ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
E	El profesor explica el tema utilizando pintarron, presentaciones, acetatos, videos, laminas u otro medio
A	Los alumnos en forma individual o en equipos, exponen un tema utilizando diversos medios.
T	Trabajo en equipo. Puede ser en el aula, de campo, solución de casos o problemas, u otro.
I	Investigación. De campo, documental, en internet u otra.
C	Conferencia, seminario, taller, congreso, foro, etc.



Nombre del Documento: Formato para planeación del curso, avance programático y la Instrumentación Didáctica del Periodo (syllabus).
Referencia a la Norma ISO 9001:2000 7.1, 7.2.1, 7.5.1, 7.6, 8.1, 8.2.4

Código: SNEST/D-AC-PO-003-01
Revisión: 1
Página 7 de 3

EL PROFESOR ASIGNARA CIERTAS ACTIVIDADES EN EL IDIOMA INGLES

FUENTES DE INFORMACION:

1. Cambridge University press
Interchange INTRO (unit 8)
2. Cambridge University press
Interchange 1 (units 1-8)

RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO:

1. Entregar puntualmente tareas, trabajo asignados.
2. Cumplir con el 80% de las asistencias para tener derecho a los exámenes parciales.
3. No se aceptaran trabajos finales para aprobar parciales o semestre.
4. Solo se tomaran en cuenta los trabajos del día.
Salvo que sea por una falta justificada.
5. Trabajo no sellado no se aceptara.
6. Trabajar en el WORKBOOK a propio paso (a la par de la unidad trabajada en el libro de clases).

OBSERVACIONES

Grupo:
Admon. 4

Lic. Guillermo Hernández Gómez
JEFE DE DIVISION DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN
REVISÓ



INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL SYLLABUS

1	INDIQUE EL NOMBRE DE LA ASIGNATURA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS CORRESPONDIENTE
2	CANTIDAD DE UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE INDICA EL PROGRAMA
3	INDIQUE LA CLAVE DE LA MATERIA CONFORME AL PLAN DE ESTUDIOS
4	NUMERO DE SESIONES A DESARROLLAR EN EL SEMESTRE, CUIDE LOS DIAS NO LABORABLES
5	ESCRIBA SU NOMBRE COMPLETO
6	HORAS DE TEORIA (HT) Y HORAS DE PRACTICA (HP) A DESARROLLAR POR SEMANA
7	INDIQUE UN CORRERO ELECTRONICO PARA CONTACTARSE CON LOS ALUMNOS
8	HORARIO DE LA MATERIA EN EL FORMATO QUE SE INDICA
9	OBJETIVO DE LA MATERIA CONFORME EL PLAN DE ESTUDIOS
10	PREREQUISITOS NECESARIOS PARA CURSAR LA MATERIA, INDIQUE CONOCIMIENTOS DE MATERIAS PREVIAS
11	COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO TENDRA AL FINALIZAR EL CURSO, SEA ESPECIFICO CUAL SE VA A LOGRAR
12	ESCRIBA LOS CRITERIOS PARA EVALUAR AL ALUMNO ASI COMO SU PONDERACION, RECUERDE EVALUAR CADA RUBRO SOBRE 100
13	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.4 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $2.4 = 2$ $1.6 = 2$
14	MULTIPLIQUE EL TOTAL DE UNIDADES POR 0.7 , AJUSTE AL ENTERO MAS PROXIMO: $4.2 = 4$ $3.5 = 4$
15	INDIQUE EL NUMERO DE LA SESION, COMIENCE EN 1 (UNO)
16	FECHA EN QUE DEBE VERSE ESA SESION
17	INDIQUE LA UNIDAD, EL TEMA O SUBTEMA QUE SE DESARROLLARA EN ESA SESION
18	COLOQUE LA CLAVE DE LA ESTRATEGIA DIDACTICA QUE UTILIZARA EN ESA SESION, CONFORME A LA TABLA LISTADA EN EL PUNTO 25
19	INDIQUE LAS HORAS DE TEORIA DE LA SESION
20	INDIQUE LAS HORAS DE PRACTICA DE LA SESION
21	INDIQUE EN QUE FUENTE DE INFORMACION (LIBRO, ARTÍCULO, MANUAL, PAGINA WEB, ETC.) SE PUEDE CONSULTAR EL TEMA DE LA SESION
22	EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO REGISTRA EN SU SYLLABUS SU FECHA REAL DE VERIFICACION CONTRA LA ENCUESTA DE AVANCE PROGRAMATICO Y EL % DE MUESTREO DECLARADO EN EL PROCEDIMIENTO.
23	FIRMA DE VERIFICACION POR EL JEFE DE DEPARTAMENTO ACADEMICO.
24	EL EXAMEN ORDINARIO SE REALIZARA AL FINAL DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE. INDIQUE LA FECHA DE LOS EXAMENES DE NIVELACION Y EXTRAORDINARIO, CONFORME AL CALENDARIO OFICIAL.
25	ESCRIBA LA CLAVE DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR DURANTE CADA SESION. PUEDE INDICAR TANTAS COMO ACTIVIDADES DESARRROLLE. PE: EXPO DE PROFESOR, EXPO DE LOS ALUMNOS SERA E-A. PUEDE AGREGAR ACTIVIDADES, EXPLICANDO EN EL CUADRO A QUE SE REFIERE
26	FUENTES DE INFORMACION BASICA Y DE CONSULTA. LIBROS, REVISTAS, SITIOS WEB, APUNTES Y CUALQUIER OTRO MEDIO DONDE EL ALUMNO PUEDA CONSULTAR SOBRE EL TEMA DE LA SESION
27	PUEDE AGREGAR OTRAS RESPONSABILIDADES QUE USTED VAYA A ACORDAR CON LOS ALUMNOS. SE SUGIERE TOME LAS QUE SE INDICAN EN ESTE FORMATO COMO MINIMO.
28	SE REGISTRAN OBSERVACIONES DEL SYLLABUS, LAS CUALES PUEDEN REPROGRAMACIONES,ETC
29	CADA SYLLABUS SERA REVISADO POR LA JEFATURA CORRESPONDIENTE, FIRMANDO DE VISTO BUENO, SOLO AQUELLOS FORMATOS QUE CUMPLAN CON LOS LINEAMIENTOS E INDICACIONES CORRESPONDIENTES